

## **Условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Сохранение и укрепление здоровья учащихся - первостепенная задача образовательных учреждений. Состояние здоровья детей, их образование и воспитание неразрывно связаны друг с другом. Поэтому сегодня перед системой образования поставлена задача по сохранению здоровья детей и молодежи, формированию у них навыков здорового образа жизни, мотивации быть здоровыми, воспитанию общей культуры здоровья, созданию условий общей здоровьесберегающей среды, внедрению в учебный процесс эффективных здоровьесберегающих технологий.

Условия охраны здоровья учащихся регламентированы такими нормативно – правовыми документами как Федеральный закон «Об образовании», приказ Министерства образования и науки Российской Федерации 28.12.2010 N 2106. Сегодня были сформулированы следующие требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников:

- 1) целостность системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников;
- 2) соответствие инфраструктуры образовательного учреждения условиям здоровьесбережения обучающихся, воспитанников;
- 3) рациональная организация образовательного процесса;
- 4) организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в образовательном учреждении;
- 5) организация системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни;
- 6) организация профилактики употребления психоактивных веществ обучающимися, воспитанниками;
- 7) комплексное сопровождение системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников;
- 8) мониторинг сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников.

В МОАУ "СОШ №32" работа по сохранению здоровья учащихся организуется согласно федеральным требованиям к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников.

**Требования к целостности системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников реализуются следующим образом:**

1. Работа по формированию культуры здорового образа жизни ведется в системе и является важной составляющей работы школы, что отражено:
  - в уставе школы;
  - в образовательной программе школы, одним из разделов которой является «Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни»;

- в « Программе развития МОАУ «СОШ № 32», подпрограммах «Школа здорового питания» (для 5-11 классов) «Культура питания» (для 1-4 классов) и «Формула здорового питания» (для 5-9 классов) в рамках организации внеурочной деятельности согласно требованиям Федеральных государственных стандартов,
- подпрограммах профилактического направления – «Дети-Дорога-Жизнь», «Дороги, которые мы выбираем», «Программа по пожарной безопасности».
- в плане воспитательной работы в направлении «Спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа»

2. По вопросам здоровьесбережения школа активно сотрудничает с:

- органами исполнительной власти: прокуратура, инспекция по делам несовершеннолетних;
- учреждениями дополнительного образования детей, культуры, физической культуры и спорта:
- здравоохранения: поликлиника, стоматологическая клиника

3. Преемственность и непрерывность обучения здоровому и безопасному образу жизни (здоровью) на различных ступенях, уровнях образования заложена в учебных программах дисциплин физкультура, окружающий мир, биология и ОБЖ;

4. В школе функционирует медицинский кабинет, осуществляется социально-педагогическое, логопедическое и психологическое сопровождение образовательного процесса;

**Требования к соответствию инфраструктуры образовательного учреждения условиям здоровьесбережения обучающихся, воспитанников реализуются следующим образом:**

1. Состояние и содержание территории, здания и помещений школ, а также и их оборудования (для водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения) соответствует требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения.

2. В школе функционирует столовая, учащиеся обеспечены горячим питанием. Предоставляется трех разовое питание, а так же питание на льготной основе для отдельных категорий учащихся.

3. Учебные кабинеты, спортивные сооружения оснащены необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарных правил для освоения основных и дополнительных образовательных программ.

4. В учебных кабинетах, спортивных залах и других помещениях для пребывания обучающихся, воспитанников выполняются санитарные правила естественной и искусственной освещенности, воздушно-теплого режима.

5. Медицинский кабинет оснащен в соответствии с требованиями санитарных правил оснащения помещений для работы медицинского персонала с оборудованием, для проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи.
6. В школе имеется кабинет ОБЖ, оснащенный всем необходимым оборудованием для формирования навыков безопасного поведения учащихся.
7. В образовательном учреждении создана служба здоровья, в которую включены квалифицированные специалисты: медицинская сестра, три учителя физической культуры, учитель ОБЖ, психолог, социальный педагог.

**Требования к рациональной организации образовательного процесса реализуются следующим образом:**

1. Неукоснительно соблюдаются санитарные нормы в части организации образовательного процесса, что отражено в учебном плане и расписании занятий, соблюдается режим учебы и отдыха: при составлении расписания учитывается предельно допустимая учебная нагрузка; в старшей школе проводятся 3 урока физкультуры, в начальной школе 2 урока физкультуры и 1 урок – посещение бассейна.
2. В своей профессиональной деятельности педагоги школы учитывают возрастные возможности учащихся и их индивидуальные особенности. Разработаны адаптированные рабочие программы по всем предметам для учащихся с ОВЗ.
3. Большое внимание уделяется соблюдению норм двигательной активности при организации образовательного процесса в соответствии с требованиями санитарных правил: проводятся пальчиковая гимнастика, упражнения для глаз, дыхательная гимнастика, для учащихся начальной школы проводятся динамические перемены, где учащиеся выполняют кинестезиологические упражнения.
4. Также уделяется внимание соблюдению здоровьесберегающего режима обучения и воспитания, в том числе при использовании технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, в соответствии с требованиями санитарных правил;
5. Учет индивидуальных особенностей развития обучающихся осуществляется посредством распределения учащихся по группам здоровья на занятиях физкультурой, ведения занятий по в спецгруппах, коррекционно-развивающих занятий, консультаций по предметам. В школе организовано обучение на дому по медицинским показаниям.
6. Обеспечение благоприятных психологических условий образовательной среды осуществляется за счет создания доверительной обстановки на уроках, соблюдение оптимальной учебной нагрузки, проведение дополнительных консультаций по учебным предметам. Развитию познавательной мотивации способствует проведение предметных недель

(например, неделя естественных наук, неделя математических наук и.т.д.) Проведение внеклассных мероприятий приуроченных к историческим датам.

7. В рамках реализации «Программы развития школы» создана необходимая материально-техническая база для сохранения физического здоровья и правильного физического развития детей. Созданы условия для физического и эстетического развития детей во второй половине дня -в школе организованы бесплатные кружки и секции различной направленности. Педагогом-психологом проводятся коррекционно-развивающие занятия. Систематически проводятся внеклассные мероприятия способствующие формированию навыков здорового образа жизни, мотивации быть здоровыми, воспитанию общей культуры здоровья.

**Требования к организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в образовательном учреждении реализуются следующим образом:**

1. В образовательном процессе, на уроках физкультуры предусмотрена оптимальная физическая нагрузка для учащихся различных групп здоровья, что находит отражение в учебной программе.
2. Ведутся занятия по программам дополнительного образования: оздоровительной гимнастике, подвижные игры для учащихся 1 класса, фитнес класс для учащихся старшей школы, хореографический кружок для младших и средних школьников, ЛФК для учащихся 6-7 классов, занятия по баскетболу для юношей и девушек средних и старших классов, футбольный клуб.
3. На уроках систематически проводятся динамические паузы (физкультминутки) для снижения нервно-эмоционального напряжения, утомления зрительного анализатора, и.т.д.
3. На уроках систематически проводятся динамические паузы (физкультминутки) для снижения нервно-эмоционального напряжения, утомления зрительного анализатора, и.т.д.
4. Для учащихся начальных классов организуются динамические перемены.
5. Мероприятия физкультурно-оздоровительной направленности являются частью воспитательной работы. В 2017-18 году запланированы дни здоровья, участие школьных спортивных команд в школьных, районных и городских спортивных мероприятиях.

**Требования к организации системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни реализуются следующим образом:**

1. Профилактическая работа по вопросам здорового и безопасного образа жизни осуществляется в сотрудничестве с представителями правоохранительных органов, КЦСОН Южного округа г.Оренбурга.

2. В библиотеке школы имеется в наличии литература по безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, правилах ЗОЖ. Библиотечный фонд периодически пополняется литературой по вопросам здоровья, здоровьесбережения, ведения здорового образа жизни, занятий физической культурой и массовым спортом, организации подвижных игр, выбора оптимальной двигательной нагрузки и т.п.

4. Уделяется внимание повышению квалификации педагогов по различным вопросам возрастной психологии и физиологии, развития человека, его здоровья, факторов, положительно и отрицательно влияющих на здоровье и безопасность обучающихся, воспитанников, здоровьесберегающих технологий. В апреле 2017г. Все педагоги школы прошли обучение по программе оказания первой медицинской помощи.

### **Требования к организации профилактики употребления психоактивных веществ обучающимися, воспитанниками включают:**

1. В рамках воспитательной работы проводятся следующие мероприятия:
  - конкурсы рисунков на тему: «Мир без наркотиков», «Я за здоровый образ жизни» и т.п.
  - учащиеся школы принимают активное участие в городской акции «Я выбираю спорт как альтернативу вредным привычкам», конкурсах исследовательских и проектных работ разных уровней. (Афанасьева Ангелина 10а класс 3 место в городском конкурсе «Будущее без наркотиков»)
  - проводятся лекции, беседы, родительские всеобучи на данную тематику с приглашением специалистов областного наркодиспансера, представителей наркоконтроля, ОДН и т.п.
  - проведение тестирования сотрудниками наркодиспансера на определение употребления наркосодержащих веществ учащимися МОАУ (с согласия законных представителей).
  - школьным психологом проводятся профилактические психологические игры, направленные на профилактику употребления ПАВ.

### **Требования к комплексному сопровождению системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников реализуются следующим образом:**

- 1 В эпидемиологический период во всех учебных кабинетах проводится санитарная обработка.
2. С целью повышения иммунитета учащихся и профилактики переутомления 1 раз в год проводится употребление кислородных коктейлей.
2. Горячее питание организацию в соответствии с требованиями санитарных правил качественного горячего питания обучающихся, воспитанников,

соответствующего их энергозатратам, с учетом энергетической ценности продуктов и сбалансированности рациона.

3. Созданы адаптивные условия (пандус, специализированный туалет для детей с ОВЗ).

4. На родительских собраниях и в рамках родительского всеобуча педагогами школы, психологом и медицинскими работниками ведется информационно-просветительская работа с родителями по сохранению и укреплению физического и психологического здоровья обучающихся. Родители получают информацию о возрастных и физиологических особенностях детей, об особенностях адаптации к обучению в школе или переходе в среднее звено, знакомятся с методами профилактики и укрепления здоровья учащихся.