

План мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся на 2022/23 учебный год

Цель: создать условия для формирования функциональной грамотности среди обучающихся МОАУ «СОШ № 32» посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект) подходами к формированию и оценке функциональной грамотности и банком открытых заданий для обучающихся.
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
8. Пополнить и актуализировать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

Ожидаемые результаты:

1. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
2. Пополненный и актуализированный банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся.
4. Повышение качества образования.

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации проекта	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
ЭТАП 1. Подготовительный				
1	Внесение изменений в разделы ООП с учетом подходов и требований новых ФГОС ООО и НОО по формированию функциональной грамотности	<i>Август</i>	Внесены изменения в целевой и содержательный разделы ООП уровней образования. Внесены дополнения в раздел «Планируемые результаты», рабочие программы по предметам и курсам внеурочной деятельности с учетом подходов и требований ФГОС-2021 по формированию функциональной грамотности	<i>Заместитель директора Новикова И.А., Епанченцев а А.Г.</i>
2	Корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию плана по формированию функциональной грамотности обучающихся в школе	<i>Август–сентябрь</i>	Комплекс утвержденных локальных актов	<i>Заместитель директора Епанченцев а А.Г.</i>
3	Включение в учебный план курсов, направленных на формирование функциональной грамотности	<i>Август</i>	Учебный курс « <i>Основы финансовой грамотности</i> », « <i>Реальная математика</i> », « <i>Наглядная геометрия</i> » в планах внеурочной деятельности ООП ООО	<i>Заместитель директора Епанченцев а А.Г.</i>
4	Включение в план внеурочной деятельности учебных курсов, направленных на формирование	<i>Август</i>	Учебный курс « <i>Функциональная грамотность</i> » в планах внеурочной	<i>Заместитель директора Спицина Н.С.</i>

	функциональной грамотности		деятельности <i>ООП НОО и ООО</i>	
5	Приобретение учебных пособий для обучающихся по формированию функциональной грамотности	<i>Август</i>	Пополнение школьной библиотеки, использование обучающимися образовательной организации пособий по формированию функциональной грамотности	<i>Директор, заместитель директора Байгильдина И.З.</i>
6	Разработка памятки для участников образовательных отношений «Функциональная грамотность и ее компоненты»	<i>Август–сентябрь</i>	Информирование участников образовательных отношений	<i>Директор, заместитель директора Епанченцев а А.Г.</i>
7	Родительские собрания «Функциональная грамотность как образовательный результат»	<i>Октябрь–декабрь</i>	Информирование родителей	<i>Директор, председатель совета родителей, классные руководители</i>
8	Актуализация информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы	<i>Сентябрь</i>	Информирование всех участников образовательных отношений	<i>Заместитель директора Епанченцев а А.Г.</i>
9	Формирование базы данных обучающихся 8–9-х классов на 2022/2023 учебный год	<i>Сентябрь</i>	База данных обучающихся 8–9-х классов	<i>Заместитель директора Епанченцев а А.Г.</i>
10	Актуализация на 2022/23 учебный год базы учителей, участвующих в формировании функциональной	<i>Сентябрь</i>	База данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности	<i>Заместитель директора Епанченцев а А.Г.</i>

	грамотности обучающихся 8–9-х классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)			
11	Пополнение и актуализация банка оценочных материалов на основе банка заданий, в том числе разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	<i>Сентябрь</i>	Актуализированный и пополненный школьный банк оценочных материалов	<i>Заместитель директора Епанченцева А.Г., руководители МО</i>
12	Участие в семинаре «Уровень сформированности математической грамотности»	<i>Октябрь</i>	Обобщение опыта	<i>Заместитель директора Епанченцева А.Г.</i>
13	Проведение инструктивных совещаний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности школьников	<i>Ежемесячно</i>	Повышение профессиональной компетентности по вопросу формирования функциональной грамотности	<i>Заместитель директора Епанченцева А.Г.</i>
ЭТАП 2. Практический				
1	Внедрение в учебный процесс практикоориентированных заданий для оценки функциональной грамотности	<i>В течение года</i>	Аналитическая справка по итогам посещения уроков	<i>Заместитель директора Епанченцева А.Г. Новикова И. А., педагоги</i>

2	Проведение диагностики для выявления уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся 9-х классов	<i>Сентябрь</i>	Аналитическая справка о результатах проведения стартовой диагностики и уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся	<i>Заместитель директора Байгильдина И.З., педагога, обучающихся</i>
3	Проведение оценки функциональной грамотности обучающихся 8–10-х классов (по модели PISA)	<i>Октябрь</i>	Аналитическая справка о результатах оценки функциональной грамотности обучающихся 8–10-х классов	<i>Заместитель директора Байгильдина И.З.</i>
4	Проведение учебных курсов «Функциональная грамотность»	<i>В течение года</i>	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся	<i>Педагоги</i>
5	Проведение курсов внеурочной деятельности по направлениям функциональной грамотности	<i>В течение года</i>	Учебный курс «Функциональная грамотность» в планах внеурочной деятельности ООП НОО и ООУ	<i>Заместитель директора Спицина Н.С.</i>
6	Педагогический совет «Оценивание функциональной грамотности»	<i>Ноябрь</i>	Разработаны критерии оценивания функциональной грамотности	<i>Заместители директора Епанченцева А.Г., Новикова И.А.</i>
7	Методический семинар «Опыт реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности»	<i>В течение года</i>	Учителя обменялись опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности	<i>Руководители МО учителей</i>
8	Мониторинг уровня сформированности разных	<i>В течение года</i>	Аналитическая справка по результатам контроля	<i>Заместители</i>

	<p>видов компетенций в рамках функциональной грамотности:</p> <p><i>ноябрь – естественно-научная грамотность в 9-х классах;</i></p> <p><i>февраль – читательская грамотность во 2–4-х классах;</i></p> <p><i>март – математическая грамотность в 5–8-х классах;</i></p> <p><i>май – индивидуальный проект в 10-х классах</i></p>		уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся	директора <i>Епанченцева А.Г., Новикова И.А., Байгильдина И.З., руководители групп, обучающиеся</i>
9	Мониторинг «Оценка уровня владения педагогами технологиями формирования функциональной грамотности обучающихся»	<i>В течение года</i>	Аналитическая справка «Уровень владения педагогами технологиями формирования функциональной грамотности обучающихся»	<i>Заместители директора Епанченцева А.Г., Новикова И.А.</i>
10	Проведение внеклассных мероприятий, формирующих глобальные компетенции	<i>В течение года</i>	Справки по итогам посещения внеклассных мероприятий	<i>Руководители МО учителей</i>
11	Методический совет по теме «Формирование глобальных компетенций на уроках и во внеурочной деятельности»	<i>Декабрь</i>	Решение методического совета. Методические рекомендации «Дидактические материалы по формированию глобальных компетенций на уроках и во внеурочной деятельности»	<i>Заместители директора Епанченцева А.Г., Новикова И.А.</i>
12	Организация работы по повышению квалификации учителей по вопросам формирования	<i>В течение года</i>	Развитие профессиональных компетенций учителей по вопросам	<i>Заместители директора Епанченцев</i>

	функциональной грамотности обучающихся		формирования функциональной грамотности учеников	<i>а А.Г., Новикова И.А, Байгильдина И.З.</i>
13	Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений	<i>Март–апрель</i>	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	<i>Заместитель директора Епанченцев а А.Г., руководители групп, обучающиеся</i>
14	Мониторинг реализации мероприятий плана работы	<i>Ежемесячно</i>	Совещание при директоре	<i>Директор, заместитель директора Епанченцев а А.Г.</i>

ЭТАП 3. Рефлексивно-оценочный

1	Анализ качества результатов учеников на всероссийских проверочных работах	<i>Май</i>	Анализ результатов ВПР	<i>Заместитель директора Епанченцев а А.Г.</i>
2	Анализ результатов обучающихся на внешних оценочных процедурах по функциональной грамотности	<i>Май</i>	Анализ результатов внешних оценочных процедур	<i>Заместитель директора Епанченцев а А.Г.</i>
3	Анализ реализации плана работы, обобщение опыта	<i>Июнь</i>	Совещание при директоре, выпуск методического пособия с материалами по реализации плана по формированию функциональной грамотности	<i>Заместитель директора Епанченцев а А.Г., руководители рабочих групп</i>

4	Проведение мастер-классов педагогов «Лучшие практики формирования функциональной грамотности»	<i>Август</i>	Проведение мастер-классов, выступления на педсовете	<i>Заместитель директора Епанченцев А.Г., педагоги</i>
---	---	---------------	---	--