

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 32 имени Героя Советского Союза  
Вагина И.Т.»

«Рассмотрено»  
на заседании МО  
«СОШ № 32»  
протокол №1 от 28.08.23

Рук. МО Бойкова Л.К

«Согласовано»  
Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_

«28» августа 2023г.

«Утверждаю»  
Директор МОАУ

\_\_\_\_\_

Приказ №249 от  
«30» августа 2023

**Рабочая программа**  
**Географическое краеведение**  
**8 класс**

Учитель: Бойкова Л.К.

## 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

### **Личностные результаты:**

1. знание основных принципов и правил поведения в природе и обществе, основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий;
2. реализация установок здорового образа жизни;
3. сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение природы, населения и хозяйства; интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы и др.); эстетического отношения к географическим объектам и явлениям.

### **Метапредметные результаты:**

1. овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности, включая умения видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;
2. умение работать с различными источниками географической информации: находить географическую информацию в различных источниках (тексте учебника, научно - популярной литературе, словарях и справочниках), анализировать и оценивать информацию, преобразовывать из одной формы в другую;
3. способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к природе, здоровью своему и окружающих;
4. умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать различные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию.

**Предметными результатами** освоения выпускниками основной школы программы по географии являются:

### **1. В познавательной (интеллектуальной) сфере:**

- Освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства различных территорий; о своей Родине – России и Оренбургской области во всем ее разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;
- Овладения умениями ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения - географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;
- Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих особенностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;
- Воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;
- Формирование способности и готовности к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально ответственному поведению в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

### **2. В ценностно-ориентационной сфере:**

- Знание основ здорового образа жизни и основных правил поведения в природе и обществе;
- Анализ и оценка последствий деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека.

**3. В сфере трудовой деятельности:**

- Знание и соблюдение правил работы в кабинете географии;
- Соблюдение правил работы с географическими приборами и инструментами.

**4. В сфере физической деятельности:**

- Освоения приемов первой помощи при чрезвычайных ситуациях.

**5. В эстетической сфере:**

- Овладение умением оценивать с эстетической точки зрения географические объекты и явления.

Организуя учебный процесс по географии в основной школе, необходимо обратить особое внимание на общеобразовательное знание предмета. Изучение географии формирует не только определенную систему предметных знаний и целый ряд специальных географических умений, но также комплекс общеучебных умений, необходимых для:

- Познания и изучения окружающей среды; выявления причинно-следственных связей;
- Сравнения объектов, процессов и явлений; моделирования и проектирования;
- Ориентирования на местности, плане, карте; в ресурсах Интернета, статистических материалах;
- Соблюдение норм в окружающей среде; оценивания своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей.

Требования к результатам изучения курса направлены на реализацию деятельностного, практико-ориентированного и личностно ориентированного подходов; освоение обучающимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться к окружающему миру, значимым для сохранения окружающей среды и собственного здоровья.

Ученик научится:

1. Называть и (или) показывать:

- Предмет изучения географии области
- Основные средства и методы получения географической информации
- Особенности географического положения, размеры территории, протяженность морских, сухопутных границ
- Границы часовых поясов
- Основные геологические эры, структуры земной коры, сейсмические опасные территории
- Климатообразующие факторы, особенности погоды в циклонах и антициклонах
- Распределение рек области по бассейнам океанов
- Зональные типы почв, их главные свойства, примеры мелиорации земель в разных зонах и регионах
- Основные виды природных ресурсов и примеры их рационального и нерационального использования
- Районы, подверженные воздействию стихийных природных явлений (засухи и т.д.)
- Экологически неблагополучные территории
- Маршруты и территории первооткрывателей и исследователей территории области.

2. Определять (измерять):

- Географическое положение объектов
- Погоду по синоптическим картам

3. Описывать:

- Географическое положение области. Отдельных регионов и географических объектов

4. Объяснять:

- Роль географических знаний в решении экологических проблем области

- Влияние географического положения на особенности природы
- Образование и размещение форм рельефа, закономерности размещения наиболее крупных месторождений полезных ископаемых
- Образование атмосферных фронтов, циклонов и антициклонов, их влияние на состояние погоды, образование смога
- Влияние климата на жизнь, быт хозяйственную деятельность
- Как составляется прогноз погоды
- Распространение многолетней мерзлоты, ее влияние на состояние ПК и освоение территории человеком
- Почвообразовательные процессы, особенности растительного и животного мира природных зон
- Причины возникновения опасных природных явлений, их распространение на территории области
- Разнообразие природных комплексов на территории области
- Объяснить причины основных географических явлений на основе применения понятий: «геологическое летоисчисление», «циклон», «антициклон», «солнечная радиация», «испарение», «испаряемость», «мелиорация», «географическое положение», «природные ресурсы».

5. Оценивать и прогнозировать:

- Природно-ресурсный потенциал области
- Экологическую ситуацию в области
- Изменения природных объектов под воздействием природных и антропогенных факторов

Требования к подготовке учащихся по предмету в полном объеме совпадают с требованиями примерной (авторской) программой по предмету.

## 2.Содержание учебного предмета

## **РАЗДЕЛ I. ФИЗИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ.**

### **1. РАЗДЕЛ 1. ФОРМИРОВАНИЕ ГЕОГРАФИЧЕСКОГО ПРОСТРАНСТВА ОБЛАСТИ**

#### **1. История географических исследований и освоения территории области (2 часа)**

Первые географические сведения о Заволжье и Южном Урале. Основные этносы, населяющие современную территорию области в древности и средневековье. Образование Оренбургской губернии и изменение ее границ в XVIII-XX вв. Наиболее известные исследователи, их вклад в изучение и исследование края.

#### **2. Географическое положение и административно - территориальное устройство (1 час)**

Географическое положение, границы, величина территории, политико-административное деление области, особенности экономико-географического положения области. Оренбургская область в составе хозяйственного комплекса Урала и России. Положение на картах физико - географического районирования и часовых поясов. Численность населения области и заселенность в сравнении с другими регионами и странами. Влияние географического положения области на ее природу.

Практические работы:

Пр. р. №1. Нанесение на контурную карту изучаемых географических объектов, политико-административных границ области, названий и границ соседних регионов.

Пр.р.№2. Определение по карте географических координат административного центра области, крайних точек области, своего населенного пункта, решение задач на определение времени. Определение по карте протяженности области с запада на восток, а также расстояние до Москвы и до ближайшего морского порта. Описание маршрута до ближайшего морского порта или другого объекта, важного с точки зрения географического положения области.

Работа с картой

1. На контур нанести границы области, подписать пограничные территории.
2. Обозначить административные районы, подписать города и райцентры.
3. Обозначить крайние точки области.

## **РАЗДЕЛ II. ФИЗИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ**

### **1. Рельеф, геологическое строение, полезные ископаемые (6 ч)**

Крупнейшие геоморфологические районы и их характеристика. Современные процессы рельефообразования и формы рельефа, связанные с ними. Влияние хозяйственной деятельности человека на рельеф области. Антропогенные формы рельефа. Влияние рельефа на другие компоненты природы и хозяйственную деятельность.

Крупнейшие тектонические структуры и их отражение в рельефе. Различия геологического строения (состав, возраст, условия залегания горных пород) равнинно - платформенной и горно-складчатой частей области. Основные этапы геологической истории. Четвертичные отложения, их типы и закономерности их размещения. Влияние добычи полезных ископаемых на окружающую среду, их охрана и рациональное использование.

Практические работы:

Пр.р.№ 3. Описание рельефа территории по физической (топографической) карте.

Работа с картой

1. Нанести основные формы рельефа области. Подписать самую высокую и самую низкую точки.

2. Нанести месторождения полезных ископаемых.

## **2. Климат и агроклиматические ресурсы (3 часа).**

Область на климатической карте России. Солнечная радиация и температура воздуха, их изменения по сезонам года. Влияние общей циркуляции атмосферы и барических центров на перемещение воздушных масс. Значение западного переноса и циклонической деятельности. Преобладающие типы воздушных масс и их влияние на климат по сезонам.

Особенности годового хода температуры воздуха, давления, влажности, осадков, ветров. Географические закономерности распределения основных климатических показателей на территории области. Влияние рельефа на климат.

Климатическая характеристика сезонов года.

Влияние климата на жизнь и хозяйственную деятельность человека. Оценка агроклиматических ресурсов области. Неблагоприятные метеорологические явления. Источники загрязнения атмосферы. Мероприятия по охране атмосферного воздуха.

Практические работы:

Пр. р. №4. Построение и анализ совмещенных графиков годового хода основных метеозлементов для отдельных пунктов области. Изучение распределения тепла и влаги на основе расчета коэффициента увлажнения. Составление характеристики климата своего места жительства на основе определения основных климатических показателей по картам атласа.

Работа с картой.

1. Анализ климатических карт.

2. Определение величины коэффициента увлажнения.

3. Определение величины солнечной радиации.

4. Характеристика климата своего населенного пункта по картам атласа.

## **3. Поверхностные и подземные воды (3 часа).**

Внутренние воды области. Распределение речного стока области по бассейнам. Основные показатели речного стока и факторы их определяющие. Особенности водного режима рек области. Главные речные системы. Типы озер и закономерности их размещения. Типы озерных котловин. Искусственные водоемы области, распространение и краткая их характеристика. Подземные воды области. Их запасы, распространение, свойства и значение в природных процессах. Оценка водных ресурсов области. Влияние деятельности человека на поверхностные и подземные воды. Охрана и рациональное использование водных ресурсов.

Практические работы:

Пр. р. № 5. Измерение и вычисление по картам основных характеристик рек и их бассейнов (длина, площадь бассейна, падение реки, уклон и др.) Вычисление характеристик сток рек области (расход, годовой сток). Выявление типов питания и водного режима рек по различным источникам.

Работа с картой.

1. Работа с географической номенклатурой по теме.
2. Анализ карт атласа.

#### **4. Почвы (2 часа).**

Условия формирования почв на территории области. Основные типы почв и их характеристика. Географические закономерности распространения почв. Использование почв, их деградация и загрязнение. Проблемы рационального использования, охраны и восстановления почвенных ресурсов области.

#### **5. Растительность и животный мир области (7 часов).**

Природные зоны области и их границы. Зональные особенности растительного покрова. Характеристика основных зональных типов растительности. Редкие и исчезающие виды растений. Растительные ресурсы, проблемы их охраны, восстановления и рационального использования. Особенности распространения представителей животного мира. Характеристика основных типов животного мира места обитания (видовой состав, условия жизни, приспособляемость к условиям среды и др.). Редкие и исчезающие виды животных. Проблемы охраны и восстановления численности и видового разнообразия животного мира.

#### **6. Физико-географическое (природное) районирование (5 часов).**

Разнообразие природных комплексов области и его причины. Основные принципы природного районирования. Сравнительная характеристика крупных природных комплексов области. Природные комплексы (ландшафты) своей местности. Изменение природных комплексов в процессе хозяйственной деятельности человека. Антропогенные ландшафты. Проблемы охраны и рационального использования природных комплексов области и своего места жительства. Оренбургский степной заповедник.

#### **7. Современное состояние природной среды: ее изменение человеком, проблемы восстановления и сохранения (3ч)**

Исторические этапы освоения природных ресурсов территории. Основные виды антропогенного воздействия на природу области. Важнейшие экологические проблемы и их взаимосвязь. Экологические последствия деградации природной среды и прогноз ее изменения. Основные направления охраны природы и рационального использования природных ресурсов области.

Экскурсии.

Экологические проблемы района своего места жительства.

Работа с картой

1. Уметь показывать места распространения редких и исчезающих видов растений и животных.
2. Показывать и знать нахождение заповедных территорий области.

3. Составлять экологическую карту области.
4. Знать нахождение уникальных памятников природы области.
8. Обобщение знаний (1 час)

### 3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой программы.

**1 час в неделю, 34 часа – за год**

№п/п	Тема урока	Кол-во часов	Домашнее задание	Дата	
				план	факт
	<b>РАЗДЕЛ 1. ФОРМИРОВАНИЕ ГЕОГРАФИЧЕСКОГО ПРОСТРАНСТВА ОБЛАСТИ</b> <b>1. История географических исследований и освоения территории области</b>	2			
1	Первые географические сведения о Заволжье и Южном Урале. Основные этносы, населяющие современную территорию области в древности и средневековье.	1	§1 стр 6-8		
2	Образование Оренбургской губернии и изменение ее границ в XVIII-XX вв. Наиболее известные исследователи, их вклад в изучение и исследование края.	1	§1 стр 8-14, вопросы 2-3		
	<b>2. Географическое положение и административно-территориальное устройство (1 ч)</b>	1			
3	Географическое положение, границы, величина территории, политико-административное деление области, особенности экономико-географического положения области. Оренбургская область в составе хозяйственного комплекса Урала и России. Положение на картах физико-географического районирования и часовых поясов. Численность населения области и заселенность в сравнении с другими регионами и странами. Влияние географического положения области на ее природу. Пр. р. №1. Нанесение на контурную карту изучаемых географических объектов, политико-административных	1	§2, контурная карта		



	<p>границ области, названий и границ соседних регионов.</p> <p>Пр.р. № 2. Определение по карте географических координат административного центра области, крайних точек области, своего населенного пункта, решение задач на определение времени. Определение по карте протяженности области с запада на восток, а также расстояние до Москвы и до ближайшего морского порта. Описание маршрута до ближайшего морского порта или другого объекта, важного с точки зрения географического положения области.</p>				
	<b>РАЗДЕЛ II. ФИЗИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ</b>				
	<b>1. Рельеф, геологическое строение, полезные ископаемые (6 ч)</b>	6			
4	<p>Крупнейшие геоморфологические районы и их характеристика. Современные процессы рельефообразования и формы рельефа, связанные с ними. Влияние хозяйственной деятельности человека на рельеф области. Антропогенные формы рельефа. Влияние рельефа на другие компоненты природы и хозяйственную деятельность.</p> <p>Крупнейшие тектонические структуры и их отражение в рельефе.</p>	1	§ 3		
5	<p>Основные этапы геологической истории. Четвертичные отложения, их типы и закономерности их размещения.</p>	1	§ 3, вопросы		
6	<p>Различия геологического строения (состав, возраст, условия залегания горных пород) равнинно - платформенной и горно-складчатой частей области.</p>	1	§ 4		
7	<p>Влияние добычи полезных ископаемых на окружающую среду, их охрана и рациональное использование.</p>	1	§ 4		
8	<p>Пр. р. № 3. Описание рельефа территории по физической (топографической) карте.</p>	1	§ 5		
9	<p>Повторительно-обобщающий урок по теме «Рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые»</p>	1			
	<b>2. Климат и агроклиматические ресурсы (3 ч)</b>	3			

10	Климат. Климатообразующие факторы	1	§ 6		
11	Область на климатической карте России. Солнечная радиация и температура воздуха, их изменения по сезонам года. Влияние общей циркуляции атмосферы и барических центров на перемещение воздушных масс. Значение западного переноса и циклонической деятельности. Преобладающие типы воздушных масс и их влияние на климат по сезонам.	1	§ 6		
12	Особенности годового хода температуры воздуха, давления, влажности, осадков, ветров. Географические закономерности распределения основных климатических показателей на территории области. Влияние рельефа на климат. Климатическая характеристика сезонов года. Влияние климата на жизнь и хозяйственную деятельность человека. Оценка агроклиматических ресурсов области. Неблагоприятные метеорологические явления. Источники загрязнения атмосферы. Мероприятия по охране атмосферного воздуха. Пр. р. №4. Построение и анализ совмещенных графиков годового хода основных метеоэлементов для отдельных пунктов области. Изучение распределения тепла и влаги на основе расчета коэффициента увлажнения. Составление характеристики климата своего места жительства на основе определения основных климатических показателей по картам атласа.	1	§ 7		
	<b>3. Поверхностные и подземные воды (3 ч)</b>	3			
13	Внутренние воды области. Распределение речного стока области по бассейнам. Основные показатели речного стока и факторы их определяющие. Особенности водного режима рек области. Главные речные системы.	1	§ 8		
14	Реки . Пр. Р. № 5. . Измерение и вычисление по картам основных характеристик рек и их бассейнов (длина, площадь бассейна, падение	1	§ 8		

	реки, уклон и др.) Вычисление характеристик сток рек области (расход, годовой сток). Выявление типов питания и водного режима рек по различным источникам.				
15	Типы озер и закономерности их размещения. Типы озерных котловин. Искусственные водоемы области, распространение и краткая их характеристика. Подземные воды области. Их запасы, распространение, свойства и значение в природных процессах. Оценка водных ресурсов области. Влияние деятельности человека на поверхностные и подземные воды. Охрана и рациональное использование водных ресурсов.	1	§ 9		
	<b>4. Почвы (2 ч)</b>	2			
16	Условия формирования почв на территории области. Основные типы почв и их характеристика. Географические закономерности распространения почв.	1	§ 10		
17	Использование почв, их деградация и загрязнение. Проблемы рационального использования, охраны и восстановления почвенных ресурсов области.	1	§ 10		
	<b>5. Растительность и животный мир (7ч)</b>	7			
18	Природные зоны области и их границы. Зональные особенности растительного покрова	1	§ 11		
19	Характеристика основных зональных типов растительности.	1	§ 11		
20	Редкие и исчезающие виды растений. Растительные ресурсы, проблемы их охраны, восстановления и рационального использования.	1	§ 11		
21	Особенности распространения представителей животного мира.	1	§ 12		
22	Характеристика основных типов животного мира места обитания (видовой состав, условия жизни, приспособляемость к условиям среды и др.).	1	§ 12		

23	Редкие и исчезающие виды животных. Проблемы охраны и восстановления численности и видового разнообразия животного мира.	1	§ 12		
24	Повторительно-обобщающий урок по теме «Растительность и животный мир области»	1			
	<b>6. Физико-географическое (природное) районирование (5 ч)</b>	10			
25	Разнообразие природных комплексов области и его причины.	1	§ 13		
26	Основные принципы природного районирования. Сравнительная характеристика крупных природных комплексов области.	1	§ 13		
27	Природные комплексы (ландшафты) своей местности.	1	§ 14		
28	Изменение природных комплексов в процессе хозяйственной деятельности человека. Антропогенные ландшафты.	1	§ 14		
29	Проблемы охраны и рационального использования природных комплексов области и своего места жительства. Оренбургский степной заповедник.	1	§ 15		
30	<b>7.Современное состояние природной среды: ее изменение человеком, проблемы восстановления и сохранения(3ч)</b>	1	§ 16		
31	Исторические этапы освоения природных ресурсов территории. Основные виды антропогенного воздействия на природу области.	1	§ 17		
32	Важнейшие экологические проблемы и их взаимосвязь. Экологические последствия деградации природной среды и прогноз ее изменения. Экскурсия : «Экологические проблемы района своего места жительства.»	1	§18		
33	Основные направления охраны природы и рационального использования природных ресурсов области.	1			
34	Итоговая контрольная работа	1			

## Оценочные практические работы по географии Оренбургской области

8 класс

**Практическая работа №1. «Нанесение на контурную карту изучаемых географических объектов, политико-административных границ области, названий и границ соседних регионов.»**

Цель работы: выявить особенности географического положения области, закреплять умение работать с различными источниками географической информации.

Работа

1. На контурную карту нанесите границы Оренбургской области и подпишите название пограничных регионов.
2. Какое влияние оказывает географическое положение области на природу области? Какое значение имеет удаленность от океанов?
3. По доступным картографическим материалам определите, на границе каких частей света, природных зон, крупных форм рельефа, тектонических структур расположена территория области.

**Практическая работа №2 «Определение по карте географических координат административного центра области, крайних точек области, решение задач на определение времени, протяженность области с запада на восток, расстояние до Москвы и до ближайшего порта»**

Цели работы: закрепить умения на определение времени, протяженности, расстояний.

Работа:

1. Определить положение области на карте часовых поясов.
2. На сколько и куда необходимо перевести стрелки часов пассажирам, прилетевшим в Оренбург из Москвы, Новосибирска, Хабаровска.?
3. Определите координаты г. Оренбурга, Орска.
4. Рассчитайте протяженность области с запада на восток в градусах и километрах.
5. Определите расстояние от Оренбурга и до Москвы, от Оренбурга до порта Мурманск, от Оренбурга до Самары.

**Практическая работа №3 «Описание рельефа территории по физической карте»**

Цель работы: Выявить особенности рельефа территории области, закрепить умение работать с картами атласа, устанавливать закономерности.

Работа:

1. На контурной карте выделите крупные геоморфологические районы области: равнины Предуралья, Уральские горы, Оренбургское Зауралье, равнины Тургайского прогиба.

2. Подпишите название основных форм рельефа : Бугульминско- Белебеевская возвышенность, Общий Сырт, Меловой Сырт, Прикаспийская низменность, Илекское плато. Слудные горы, хребет Накас, Хребет Шайтантау, Губерлинские горы. Саринское плато, Орская равнина, Урало- Тобольское плато.

**3. Заполните таблицу «Основные месторождения полезных ископаемых»**

Условный знак	Вид полезных ископаемых	Название месторождений	Район расположения
	Топливные		
	Рудные		
	Нерудные		

**Практическая работа №4 «Построение и анализ совмещенных графиков годового хода основных метеозлементов для отдельных пунктов области. Изучение распределения тепла и влаги, Составление характеристики климата своего места жительства.»**

Цель работы: научиться обрабатывать, систематизировать информацию, закрепить умение строить графики по полученным данным, описывать тип климата используя карты атласа и дополнительную литературу.

Работа:

1.Используя данные таблицы 4 пособия постройте график «Изменение основных климатических показателей Оренбургской области по линии Бугуруслан- Оренбург - Адамовка». Вычислите коэффициенты увлажнения для этих районов  
 $K_{ув} = \frac{\text{Осадки}}{\text{Испаряемость}}$ .

2.Каковы условия увлажнения и как они изменяются с запада на восток? Какие показатели свидетельствуют о нарастании континентальности климата с запада на восток?

Используя доступные источники информации определите основные показатели климата для г. Оренбурга, сделайте вывод о типе климата Оренбургской области.

**Практическая работа №5 «Измерение и вычисление по картам основных характеристик рек и их бассейнов. Выявление типов питания и водного режима рек по различным источникам»**

Цель работы: познакомиться с особенностями рек Оренбургской области, развивать умения работать с различными источниками информации.

Работа:

1. На контурной карте подпишите названия крупных рек области.
2. Определите водоразделы рек : Урала и Волги; Урала и Сакмары; Урала и Илека.
3. Определите к какому бассейну относятся реки вашего района.
4. Какой тип питания преобладает на р. Урал? Каковы характерные особенности водного режима в периоды: весеннего половодья, осенних паводков, летней и зимней межени?