**Аннотация к рабочей программе по предмету «Иностранный язык»**

**5-9 класс**

Программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

**Цель и задачи изучения предмета**

Цель изучения английского языка – способствовать формированию у школьников

иноязычной коммуникативной компетенции, то есть способности и реальной готовности школьников осуществлять иноязычное общения и добиваться взаимопонимания с носителями иностранного языка, а также развитие и воспитание школьников средствами учебного предмета. Личностно-ориентированный подход, ставящий в центр учебно-воспитательного процесса личность ученика, учет его способностей, возможностей и склонностей, предполагает особый акцент на социокультурной составляющей иноязычной коммуникативной компетенции. Это должно обеспечить культуроведческую направленность обучения, приобщение школьников к культуре страны/стран изучаемого языка, лучшее осознание культуры своей собственной страны, умение ее представить средствами иностранного языка, включение школьников в диалог культур.

Для достижения этой цели при реализации данной программы необходимо решить следующие **задачи:**

* формирование и развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности;
* формирование и развитие языковых навыков;
* формирование и развитие социокультурных умений и навыков;
* обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
* организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
* сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся.

**Общая характеристика учебного предмета**

Иностранный язык входит в общеобразовательную область «Филология». Роль иностранного языка как учебного предмета возрастает в связи с тем, что развитие личности обучающегося на основе универсальных учебных действий, познание и освоение мира составляет цель и основной результат образования. Возрастает огромный образовательный потенциал предмета «Иностранный язык», он становится  особо востребованным. Учебный предмет «Иностранный язык» обеспечивает развитие иноязычных коммуникативных умений и языковых навыков, которые необходимы обучающимся для продолжения образования в школе или в системе среднего профессионального образования.

Освоение учебного предмета «Иностранный язык» в основной школе направлено на достижение обучающимися допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющем общаться на иностранном языке в устной и письменной формах в пределах тематики и языкового материала основной школы как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, которые используют иностранный язык как средство межличностного и межкультурного общения.

Иностранный язык поистине уникален по своим образовательным возможностям, он способен внести свой огромный вклад в главный результат образования  - воспитание гражданина России.

Иностранный язык как учебный предмет характеризуется:

* межпредметностью (содержанием речи на иностранном языке могут быть сведения из разных областей знания, например, литературы, искусства, истории, географии, математики и др.);
* многоуровневостью (с одной стороны необходимо овладение различными языковыми средствами, соотносящимися с аспектами языка: лексическим, грамматическим, фонетическим, с другой - умениями в четырех видах речевой деятельности);
* полифункциональностью (может выступать как цель обучения и как средство приобретения сведений в самых различных областях знания).

         Являясь существенным элементом культуры народа – носителя данного языка и средством передачи ее другим, иностранный язык способствует формированию у школьников целостной картины мира. Владение иностранным языком повышает уровень гуманитарного образования школьников, способствует формированию личности и ее социальной адаптации.

**Место предмета в учебном плане**

Изучение предмета «Иностранный язык» в части формирования навыков и развития умений обобщать и систематизировать имеющийся языковой и речевой опыт основано на межпредметных связях с предметами «Русский язык», «Литература», «История», «География», «Физика», «Музыка», «Изобразительное искусство» и др.

В основной школе на изучение иностранного (английского) языка отводится: 522 часов (3 учебных часа в неделю)

в 5 класс – 102 часа (34 учебных недели)

в 6 классе – 102 часа (34 учебных недели)

в 7 классе - 102 часа (34 учебных недели)

в 8 классе - 102 часа (34 учебных недели)

в 9 класс -102 часа (34 учебных недели)